

**FICHE DE CANDIDATURE POUR L'ADMISSION  
EN CLASSE DE 2<sup>nd</sup>e SECTION EUROPÉENNE**

À compléter et à faire parvenir au lycée Schuman pour le **mercredi 10 juin 2026**

Demande d'inscription en section européenne : anglais et histoire/géographie en anglais

**L'admission en section européenne n'est possible que si l'élève est affecté au Lycée Schuman par Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale. L'enseignement est considéré comme facultatif non dérogatoire. Pour les élèves hors secteur du Lycée Schuman la demande de dérogation devra donc être obligatoirement accordée - formulaire à demander à l'établissement d'origine.**

Le Lycée Robert Schuman propose l'inscription en classe de seconde avec section européenne anglais.

Cet enseignement de 2 heures hebdomadaires se décompose en discipline non linguistique (DNL) dispensée en langue anglaise par un professeur d'histoire/géographie et par un professeur d'anglais.

L'inscription en section européenne en seconde ne requiert pas d'avoir suivi cet enseignement au collège. Le niveau requis n'est donc pas un obstacle car il correspond au niveau de langue attendu d'un élève à l'entrée en seconde (niveau B1). Cependant, la motivation et le goût pour l'apprentissage de l'anglais restent bien entendu indispensables. En raison de la capacité limitée (25 élèves) de cette classe, les élèves sont recrutés en fonction de leurs bulletins de la classe de 3<sup>e</sup>, des avis des professeurs, ainsi que de leur projet scolaire exprimé dans une lettre de motivation.

**Attention !** L'inscription vaut pour l'année scolaire complète.

**Pièces à joindre** : photocopie des bulletins de 3<sup>e</sup> (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestres).

**Candidat :**

Établissement d'origine : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_ N° de téléphone : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Langue vivante 1 : \_\_\_\_\_ Langue vivante 2 : \_\_\_\_\_

Bilangue (cochez la case correspondante) : ☐ Oui ☐ Non

**Motivation pour intégrer l'enseignement (à compléter par l'élève) :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Appréciation du professeur de langue (anglais) :**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|                                 | Très bonne maîtrise | Maîtrise satisfaisante | Maîtrise fragile | Maîtrise insuffisante |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| Compréhension écrite            |                     |                        |                  |                       |
| Expression écrite               |                     |                        |                  |                       |
| Compréhension orale             |                     |                        |                  |                       |
| Expression orale en continu     |                     |                        |                  |                       |
| Expression orale en interaction |                     |                        |                  |                       |

Date :

Signature :

**Appréciation du professeur d'histoire/géographie (intérêt, niveau, capacités de travail) :**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Date :

Signature :

**Appréciation du professeur principal (niveau de l'élève, capacités de travail) :**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Date :

Signature :

**Engagement en section européenne :**

Si ma candidature est retenue, je m'engage à m'investir en section européenne par un travail régulier et une participation active, ainsi qu'à participer à tous les projets pédagogiques proposés par la section : activités diverses (dossiers, exposés, expositions, etc.) et épreuves spécifiques du Baccalauréat.

Le Conseil de classe reste maître de la décision du maintien de l'élève en Section européenne, en fonction de sa motivation, de son comportement et de ses résultats.

Fait à

le

Signature de l'élève

Signature des parents (ou responsables légaux)