Lycée européen
Robert
Schuman

# La section européennes allemand au Lycée Schuman

Dans une Europe
où 95 millions de personnes
parlent l'allemand, alors que
60 millions parlent l'anglais et
60 millions parlent le français et où la
République Fédérale d'Allemagne est
le premier partenaire commercial de
la France, les débouchés sont réels
pour des jeunes qui maîtrisent la
langue et connaissent bien la
civilisation allemande…

Lycée européen
Robert
Schuman

Depuis la rentrée de septembre 2020,
le **Lycée Robert Schuman** propose en plus de
la **Section AbiBac** une **section européenne**
**allemand** aux élèves de 2nde à la Tle

**Deux possibilités** offertes pour
**approfondir sa pratique**
**de l'Allemand** et
**ses connaissances sur**
**la culture germanique** !

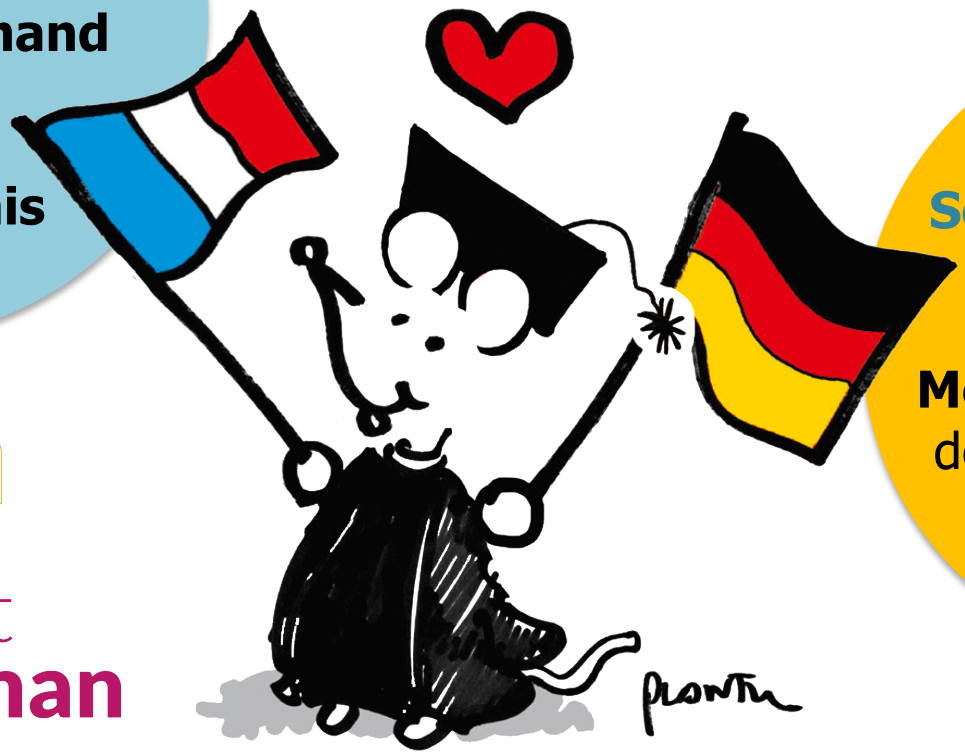
Deux diplômes

**AbiBac**

**ABITUR allemand**

**+**

**BAC français**




**Section européenne**
**Allemand**

**Mention européenne**
délivrée sur le diplôme
du Bac

Lycée européen
Robert
**Schuman**

# Le dispositif de la section européenne

Discipline linguistique
**ALLEMAND**

**Renforcement** de la discipline linguistique avec **1 heure d'allemand en plus** sur l'emploi du temps classique

Discipline non linguistique
**HISTOIRE GÉOGRAPHIE**

Enseignement **en Allemand** d'une discipline non linguistique avec **1 heure** en plus sur l'emploi du temps classique en **Histoire-Géographie**

Lycée européen
Robert
**Schuman**

# Les cours d'Allemand

**Le cours de renforcement d'Allemand vient en complément des cours d'Allemand habituels.**

Être en petits groupes permet de créer un cours **plus interactif**. L'accent est mis sur l'expression orale spontanée (discussions, exposés, débats). Le but de cette heure, c'est de **s'exprimer** le plus possible, sous toutes les formes, et ainsi travailler les compétences langagières acquises en cours d'Allemand.

Les thèmes étudiés sont **variés** : ils peuvent suivre de près le programme d'histoire-géographie, l'actualité, ou bien des thèmes de société. On peut y travailler sur une pluralité de supports, qu'il s'agisse de films, de musiques, de textes littéraires ou d'articles de journaux… L'essentiel, c'est d'en découvrir à chaque fois un peu plus **sur la culture et la civilisation** de nos voisins germains !

# Les cours d'Histoire-Géographie

Les thèmes traités en **Histoire** invitent les élèves à étudier des situations historiques allant **de l'Antiquité à nos jours**, afin de réfléchir et de comprendre la **naissance du monde contemporain** dans sa **complexité nationale (française et allemande), européenne et mondiale**.

En **Histoire**, comme en **Géographie**, l'enseignement suit le **programme commun** de la matière.

En **Géographie**, les enseignements de la section européenne se proposent d'étudier des **situations géographiques franco-allemandes** ou **spécifique aux espaces germaniques**, suivant le programme dispensé dans l'enseignement général, mais en langue allemande.

# L'ouverture culturelle de la section européenne

Des **activités culturelles** (sorties, voyage culturel) de la **2nde à la Tle**.

Faire acquérir aux élèves une **connaissance approfondie de la civilisation** des pays germanophones

Des **échanges** avec des élèves de lycée des pays germanophones

Les élèves peuvent participer à des **programmes de mobilité,** dans le cadre de leur scolarité pour une durée allant de 3 semaines à 6 mois (programmes **Brigitte Sauzay, Heinrich Heine** ou **Voltaire)**
(sous réserve d'en obtenir l'autorisation)

Lycée européen
Robert
**Schuman**

Pour décrocher une **mention supplémentaire « Section européenne »** au baccalauréat.

# Les épreuves en classe de Terminale

> Avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12/20 à l'évaluation de contrôle continu de **langue vivante en Allemand** (Niveau B1+).

> Avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 à une **évaluation spécifique de contrôle continu*** visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité en section européenne en Allemand.

* L'**évaluation spécifique** de contrôle continu prend en compte une **épreuve orale** comptant pour 80 % de cette note et une **note attribuée par le professeur de langue et d'histoire-géographie** sanctionnant la scolarité de l'élève dans sa section au cours de la classe terminale comptant pour 20 % de cette note.

# Profil de l'élève en Section européenne

Un **niveau d'Allemand suffisant** pour suivre un cours de DNL

Tous les élèves prêts à **approfondir** leurs **connaissances linguistiques et civilisationneles**

Des élèves souhaitant construire un **bagage linguistique différent et solide, avantageux et reconnu** dans le cursus post-bac.

Des **élèves volontaires**, conscients que l'option s'inscrit dans la durée

Lycée européen
Robert
Schuman

# L'**inscription** en **section européenne allemand…**

**étape 1**

Un **fiche de candidature** à compléter comprenant les **bulletins de 3e**, ainsi que des **avis de l'équipe pédagogique** du collège.*

**étape 2**

Une **inscription** en fin d'année, lors de l'**inscription administrative** au lycée.

* Les avis des professeurs d'allemand, d'histoire-géographie, ainsi que du principal du collège.