

## Entre recherches et expériences, Thomas Pesquet répond aux questions d'élèves et d'enseignants en direct

Mardi 01 juin 2021, c'est depuis le laboratoire européen Columbus de la station spatiale internationale (ISS) que l'astronaute Thomas Pesquet a répondu en direct aux questions d'élèves français, autrichiens et estoniens.

Un événement exceptionnel auquel ont pris part les élèves de 208 et de 1<sup>ère</sup> Spécialité SVT qui ont pu assister depuis le Lycée Schuman en visioconférence à la liaison entre le Cnes (Centre national d'études spatiales à Toulouse) et la station spatiale internationale.

Au cours de cet échange, Thomas Pesquet qui en est à sa deuxième mission de longue durée dans l'espace, a été interrogé sur le recyclage, la gestion des ressources et des déchets au sein de l'ISS.

La liaison avec l'ISS d'une vingtaine de minutes s'est ensuite poursuivie par une présentation des principales expériences qui seront menées par l'astronaute français dans le cadre de la mission Alpha, dont le chef de projet Rémi Canton a précisé l'intérêt scientifique.

Le chef de projet Alexis Paillet a, quant à lui, présenté les enjeux de l'exploration spatiale et de la préparation des futurs vols habités vers la Lune et vers Mars.

Entre rêve et réalité, les élèves qui ont suivi avec attention et émotion le direct avec Thomas Pesquet avaient encore bien d'autres questions au sujet de la vie d'astronaute.

L'après-midi consacrée à l'espace et aux travaux scientifiques réalisés dans l'ISS, un laboratoire un peu particulier puisqu'en micropesanteur, a permis aux élèves de comprendre l'importance du rôle de l'astronaute qui est au service de la science pour répondre aux besoins des scientifiques et préparer les technologies de demain.

Un autre aspect découvert à travers les conférences d'experts, est que le temps en science est bien plus long que le temps d'une mission spatiale puisque les expériences Alpha se dérouleront bien au-delà de la durée du séjour de Thomas Pesquet à bord de l'ISS.

Adèle Kern (SVT)

